

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO ACADÉMICO

**Denominación del** INGENIERIA ELECTRICA - PROPUESTA UNIFICADA 10-01-2006  
**Código del proyecto :** 87  
**Sede :** GUAYAQUIL  
**Campus :** CENTENARIO  
**Carrera :** INGENIERÍA ELÉCTRICA  
**Nivel de Formación :** TERCER NIVEL  
**Número de Nivel :** 10  
**Modalidad de Estudios :** PRESENCIAL

## 2. NIVEL MICROCURRICULAR

### DATOS INFORMATIVOS

**Asignatura :** PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA  
**Código asignatura :** 5908  
**Area Curricular :** AREA DE DESARROLLO HUMANO  
**Créditos :** 2  
**Horas :** 32  
**Nivel :** 4

### CONTENIDO

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Pensamiento Social de la Iglesia continúa con la propuesta que la Universidad Politécnica Salesiana tiene para la formación humana y cristiana de la Comunidad Universitaria. Integra la reflexión social y toma como referencia el aporte que la Iglesia Católica ofrece y que ha madurado en el tiempo. Considera importante la defensa de la dignidad humana y sus derechos en la interacción social.

La visión y misión de la Universidad nos desafía a ser partícipes de la construcción de una sociedad concreta en un proceso dinámico del que debemos formar parte activa. Nos invita a entender la realidad social como el espacio del encuentro, la solidaridad en busca de una ética social, la justicia y la dimensión fraterna de los agentes sociales.

El cristiano, bajo la inspiración de los valores del Evangelio y vividos por Jesucristo, busca la construcción de una sociedad más justa y fraterna. En ese empeño, el Pensamiento Social de la Iglesia propone relacionar la ciencia de la fe con la ciencia de la razón humana.

#### OBJETIVOS O COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso de Pensamiento Social de la Iglesia, los estudiantes estarán en capacidad de:

- a. Identificar los principios fundamentales del Pensamiento Social de la Iglesia que le ayuden a entender los problemas sociales desde la fe.
- b. Analizar los aportes que el Pensamiento Social de la Iglesia ofrece sobre el ser humano, la familia, la migración, la educación y la comunicación.
- c. Valorar los enfoques del PSI respecto de las realidades políticas, de modo particular la democracia, los derechos humanos, la ecología y la paz.
- d. Reflexionar sobre los aportes del Pensamiento Social de la Iglesia sobre los modelos económicos, el trabajo, los organismos internacionales y los criterios y orientaciones para el compromiso laical.
- e. Comprender que el Pensamiento Social de la Iglesia se basa en una opción fundamental por los pobres, expresión de los valores cristianos, encarnados en nuestra cultura Latinoamericana

#### CONTENIDOS COGNITIVOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES

#### CONTENIDOS COGNITIVOS

##### Unidad 1: APROXIMACIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA

Introducción, objetivo y sumario

- 1.- Naturaleza del PSI.
- 2.- Principios fundamentales del PSI
- 3.- Breve historia en el contexto europeo
- 4.- Pensamiento Social en América Latina.

##### Unidad 2: LA REALIDAD SOCIO-CULTURAL

Introducción, objetivo y sumario

- 1.- La familia, cuna de la cultura.
- 2.- La migración.
- 3.- La educación en la globalización.

#### 4.- Los Medios de Comunicación.

#### Unidad 3: EL COMPROMISO SOCIO-POLÍTICO Introducción, objetivo y sumario

- 1.- La Democracia y los sistemas políticos.
- 2.- Los Derechos Humanos.
- 3.- Ecología
- 4.- La paz.

#### Unidad 4: EL COMPROMISO SOCIO-ECONÓMICO DEL CRISTIANO Introducción, objetivo y sumario

- 1.- Los sistemas económicos: capitalismo y socialismo marxista.
- 2.- El trabajo humano.
- 3.- Los organismos internacionales: BM, FMI, OMC.
- 4.- Criterios y orientaciones para el compromiso social del laico.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Gestión del proyecto personal de vida
- Desarrollo de la autonomía
- Práctica de la justicia y la solidaridad
- Práctica de derechos y deberes académicos y ciudadanos
- Desarrollo de la capacidad crítica
- Desarrollo de las capacidades investigativas y argumentativas
- Capacidad de trabajo en equipo

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Apropiación del proyecto personal de vida
- Búsqueda del bien común y el servicio a los demás
- Respeto de la dignidad y los derechos de las personas
- Respeto de la naturaleza
- Responsabilidad en los actos personales y académicos
- Aceptación de la diversidad cultural y religiosa

#### MÉTODOS DE APRENDIZAJE

- a. Se utilizará una metodología con enfoque constructivista.
- b. Se promoverá en los-as estudiantes el desarrollo de los niveles: afectivo, cognitivo y crítico.
- c. Se aplicará las siguientes estrategias de aprendizaje: Aprendizaje cooperativo, Resolución de problemas, Tutorías, Trabajos escritos, Exposiciones, Clases apoyadas con la TICs, Portafolios, Ensayos, Productos significativos, Pruebas estructuradas, Proyectos, Convivencia, etc.

#### EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta lo que establece el Reglamento General de Facultad, artículos 32 al 40. Debe ser significativa y considerar el logro de los objetivos o competencias previstas en cada tema.

Entre los criterios de evaluación para los aportes y exámenes se consideran:

- Los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.
- Interés y participación en las actividades académicas.
- Puntualidad.
- Respeto entre compañeros.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Calidad y creatividad en sus producciones.
- Manejo de metalenguaje.
- Conocimiento de elementos teóricos básicos utilizados en la materia.
- Capacidad de análisis, discusión, argumentación.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### SEDE QUITO

- AA.VV. (1998). Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, IITD, Madrid. Esta síntesis comprende las siguientes unidades: aspectos generales de DSI; la dimensión histórica; la persona humana: derechos y deberes; el principio de solidaridad humana; el principio del bien común; el principio de la acción subsidiaria de la autoridad; el principio de participación; el principio de la concepción orgánica de la vida social; el principio de la justicia social.

- AA.VV., (1996). DSI: Manual Abreviado, BAC, Madrid. Este manual abreviado proporciona una ayuda pedagógica para conocer la DSI. Los problemas y las cuestiones sociales que se abordan en él, surgidas en el contexto de una vida social cada vez más compleja e interdependiente, son problemas que exigen el compromiso y la unión de los creyentes con todos los hombres de buena voluntad que están abiertos a la acción del Espíritu. Comprende varias partes: historia e identidad de la DSI, sociedad, cultura, economía, política.

- ANTONCICH, R. y MUNARRIZ, A. (1986). La Doctrina Social de la Iglesia, Col. Teología 4. Cuenca: Editorial Edicay. El presente trabajo quiere mostrar algunos elementos de la fe cristiana, tal como se ha ido expresando en la Iglesia ante los desafíos de los problemas sociales. El pórtico de nuestro estudio es la vida misma de nuestras comunidades, su voz profética. Desde allí ganamos la comprensión de la diaconía del ministerio pastoral de orientar la fe y la acción social; entramos en la enseñanza social; delimitamos el concepto, los alcances, las fuentes de la doctrina (capítulo 1). El conjunto de problemas introductorios se termina con los criterios de lectura, o problema hermeneúico (capítulo 2). El núcleo central está formado por la doctrina, en cuanto que afirma un concepto del hombre y del valor de su trabajo, con los

derechos derivados de él. La persona solidaria es el centro de la antropología cristiana, que justifica todas las demás afirmaciones (capítulo 3). El trabajo, como actividad de esta persona solidaria, marca en la naturaleza y en la sociedad el sello de su propio ser y dignidad (capítulo 4), y por ello vínculo a las cosas transformadas por el trabajo y a las relaciones de la sociedad un derecho fundamental a la apropiación de lo trabajado y al reconocimiento jurídico por parte de los demás (capítulo 5). El conflicto entre trabajo y la propiedad-capital (cap.6). Las ideologías y los movimientos históricos (capítulo 7). Evangelizar desde la práctica de la justicia (capítulo 8).

- ANTONCICH, R. (1985). Temas urgentes de DSI. Bogotá: Editorial CLAR. Comprende una serie de charlas del autor, gran especialista en el tema, dictadas en un congreso de religiosos del 12-14 de abril de 1984: importancia de DSI; el problema de dos visiones sobre la misión de la Iglesia; las ideologías; el problema de la opción por los pobres; discernimiento de las ideologías; cuestiones que plantea el marxismo; doctrina sobre la propiedad; doctrina sobre el conflicto social; el problema de los métodos de análisis del conflicto.
  - CAMACHO, I. (1991). Una aproximación histórica. Madrid: Editorial San Pablo. Este libro ha sido concebido más bien como una invitación a hacer el recorrido paciente por un siglo de doctrina social, dejando que el contacto directo con los textos y el estudio concienzudo de ellos vaya creando en nosotros un talante y unas actitudes. Eso nos permitirá, no sólo conocer la doctrina, sino sobre todo acercarnos a la realidad social con un espíritu cristiano, que recibe su savia de la propia tradición eclesial. Comprende varias partes: introducción; primera parte: la Iglesia frente al socialismo y al liberalismo; segunda parte: la Iglesia frente a los totalitarismos; tercera parte: Juan XXIII, el vaticano II y el nuevo enfoque de la DSI; cuarta parte: después del Vaticano II, la DSI en diálogo con el mundo contemporáneo; quinta parte: la DSI y las conferencias episcopales.
  - CORBELLI, P. (2002). Doctrina Social de la Iglesia. Buenos Aires: El presente trabajo no tiene pretensiones; simplemente quiere ser un ABC de la DSI que permita desarrollar algún encuentro o curso destinado a los laicos, especialmente a los jóvenes. Comprende los siguientes temas: qué es la DSI; los derechos humanos; la actividad económica; vida política; ideologías y sistemas económicos; países ricos y países pobres; paz y comunidad internacional; compromiso temporal del laico; nuevos problemas sociales.
  - PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ. (2003). Colección de textos del Magisterio sobre la enseñanza social de la Iglesia. Argentina: Editorial Guadalupe. Ayuda a comprender y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia y él porque
  - SOUTO COELHO, J. (1995). Iniciación a la DSI. Madrid: San Pablo. Abarca los siguientes capítulos: Las preguntas previas; el fundamento común de nuestro itinerario; lo que hemos aprendido, lo heredamos (raíces de DSI); qué entendemos por DSI, Los principios y valores permanentes de DSI; Las fuentes documentales.
  - LÓPEZ, P. (2013). Pensamiento Social de la Iglesia, Quito: UPS. Texto base de la asignatura, presentado para la UPS; contiene todos los temas que se abordan en el Plan Analítico
  - Documentos del Magisterio. (2010). Búsqueda de aportes teológicos y pastorales a nivel latinoamericano. Recuperado de <http://www.vatican.va>.
  - Encíclicas en nuestra web. (2011). Colección de textos del Magisterio sobre la enseñanza social de la iglesia; Recuperado de <http://www.thesocialagenda.or/español/index.html>
- SEDE GUAYAQUIL
- CAMACHO, I. (1991). Una aproximación histórica. Madrid: Editorial San Pablo. Este libro ha sido concebido más bien como una invitación a hacer el recorrido paciente por un siglo de doctrina social, dejando que el contacto directo con los textos y el estudio concienzudo de ellos vaya creando en nosotros un talante y unas actitudes. Eso nos permitirá, no sólo conocer la doctrina, sino sobre todo acercarnos a la realidad social con un espíritu cristiano, que recibe su savia de la propia tradición eclesial. Comprende varias partes: introducción; primera parte: la Iglesia frente al socialismo y al liberalismo; segunda parte: la Iglesia frente a los totalitarismos; tercera parte: Juan XXIII, el vaticano II y el nuevo enfoque de la DSI; cuarta parte: después del Vaticano II, la DSI en diálogo con el mundo contemporáneo; quinta parte: la DSI y las conferencias episcopales.
  - CICERCHIA, R. (2005). Identidades, género y ciudadanía: procesos históricos y cambio social en contextos multiculturales en América Latina. Ecuador: Editorial Abya-Yala. Propone una aproximación al tema de las identidades sociales en América Latina, tratando de comprender y analizar las experiencias de movilización social en torno a las formas históricas en que los sujetos sociales fijaron sus universos de representación y acción.
  - TREVOR, H. (2009). La crisis del siglo XVII: religión reforma y cambio. España: Editorial Katz. Descubre nuevos caminos para la comprensión de un momento seminal de la historia de Occidente: el momento en que se sentaron las bases institucionales e intelectuales de la comprensión moderna de la libertad, de la que somos herederos y beneficiarios.
  - CAICEDO, G. (2006). Gobernar es comunicar. Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali. Se concentra en la preparación que el Gobierno requiere para organizar un sistema de comunicación que sirva como instrumento de gobernabilidad, en la administración de la información, así como en el papel efectivo de una oficina de comunicaciones.
  - AA. VV. (2004). Globalización, migración y derechos humanos: programa andino de derechos humanos. Ecuador: Editorial Abya-Yala. Recoge varios análisis referidos a la migración, refugio y desplazamiento forzado en los países andinos, que se trataron durante la Conferencia Regional Globalización, Migración y Derechos Humanos, realizada en la Universidad Andina Simón Bolívar, los días 16, 17 y 18 de septiembre del año 2003.
  - RAMOS, P. (2010). Entre el escándalo y la rutina: medios y familia en la migración ecuatoriana. Ecuador: Editorial Abya-Yala. Entrada para examinar las continuidades y rupturas en los discursos sobre las familias migrantes y sobre la familia en el contexto de la migración internacional. A través de la producción de estas imágenes se analiza también el rol de los medios impresos, a los que se considera "actores" y "escenarios" en los que se configuran nuevas representaciones y posibilidades de viaje. Al indagar sobre estos roles, que los medios comparten con sus lectores, aparece de manera subyacente la familia migrante.
  - FERNANDEZ, A. (2008). La democracia en América Latina: partidos políticos y movimientos sociales. Argentina: Editorial Homo Sapiens. Plantea la necesidad de contar con movimientos sociales autónomos en aras de construir un edificio democrático mucho más sólido e integrador. La autonomía adquiere importancia en tanto los movimientos sociales se convierten en sujetos de las historias cotidianas y de la historia nacional y regional.
  - ACOSTA, A. (2009). Plurinacionalidad: democracia en la diversidad. Ecuador: El carácter plurinacional del Estado ecuatoriano debe ser

expresado y reconocido en todo el ordenamiento jurídico necesario para su aplicación. Desarrollar la plurinacionalidad pasa por la aplicación de garantías a los derechos colectivos establecidos para los pueblos y nacionalidades indígenas.

- CAÑATE, M. (2008). Asamblea, Democracia, Medios de comunicación: los medios de comunicación frente a la asamblea constituyente: ¿pueden contribuir a la construcción de un Ecuador más democrático?. Ecuador: Editorial Abya-Yala. Compilación de las ponencias expuestas por periodistas y comunicadores, que describen sus experiencias, vivencias, reflexiones y críticas a partir del quehacer profesional cotidiano, contribuyendo al debate y a la construcción de propuestas sobre el papel que deben cumplir los medios frente al desafío de la Asamblea Constituyente.

- DEVES, E. (2003). El pensamiento latinoamericano en el siglo XX: desde la CEPAL la neoliberalismo. Argentina: Editorial Biblos. Historia del pensamiento latinoamericano en el siglo XX abarcando la segunda mitad del siglo que se abre con las teorías del desarrollo de la CEPAL y culmina con el apogeo de la teoría económica neoliberal.

- GUEVARA, E. (2007). El socialismo y el hombre nuevo. Argentina: Editorial Siglo Veintiuno. Construcción del socialismo, de las enormes dificultades que dicho proceso implica y la necesidad de basar toda transformación de las estructuras económicas-sociales en la formación simultánea de un nuevo tipo de humano.

- GARCIA, J. (2002). Jóvenes, universidad y compromiso social: una experiencia de inserción comunitaria. España: Editorial Narcea. El libro muestra la fecundidad de la alianza entre la Universidad y marginalizados, entre los llamados tercer y cuarto mundos.

- LÓPEZ, P. (2013). Pensamiento Social de la Iglesia, Quito: UPS. Texto base de la asignatura, presentado para la UPS; contiene todos los temas que se abordan en el Plan Analítico.

- Revista Latinoamericana de Teología RELAT. (2013). Artículos sobre Teología. Recuperado de <http://www.servicioskoinonia.org/relat>.

- Documentos del Magisterio. (2010). Búsqueda de aportes teológicos y pastorales a nivel latinoamericano. Recuperado de <http://www.vatican.va>.

- Canciones sobre el ambiente. (2009). Heal the world y earth song. Recuperado de <http://www.youtube.com>.

- Cursos On-line. (2011). Doctrina Social de la Iglesia, Fundamento y Estímulo de nuestra acción. Recuperado de [http://www.manosunidas-online.org/biblioteca/descargas/Cursos\\_Online/Curso\\_DSI.pdf](http://www.manosunidas-online.org/biblioteca/descargas/Cursos_Online/Curso_DSI.pdf).

#### SEDE CUENCA

- AA.VV. (1998). Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, IITD. Madrid: Esta síntesis comprende las siguientes unidades: aspectos generales de DSI; la dimensión histórica; la persona humana: derechos y deberes; El principio de solidaridad humana; el principio del bien común; el principio de la acción subsidiaria de la autoridad; el principio de participación; el principio de la concepción orgánica de la vida social; el principio de la justicia social.

- AA.VV. DSI. (1996). Manual Abreviad. Madrid: Editorial BAC Este manual abreviado proporciona una ayuda pedagógica para conocer la DSI. Los problemas y las cuestiones sociales que se abordan en él, surgidas en el contexto de una vida social cada vez más compleja e interdependiente, son problemas que exigen el compromiso y la unión de los creyentes con todos los hombres de buena voluntad que están abiertos a la acción del Espíritu. Comprende varias partes: historia e identidad de la DSI, sociedad, cultura, economía, política.

- ANTONCICH, R. MUNARRIZ. (1986) Antonio, La Doctrina Social de la Iglesia, Col. Teología-4. Cuenca: Editorial Edicay. El presente trabajo quiere mostrar algunos elementos de la fe cristiana, tal como se ha ido expresando en la Iglesia ante los desafíos de los problemas sociales. El pórtico de nuestro estudio es la vida misma de nuestras comunidades, su voz profética. Desde allí ganamos la comprensión de la diaconía del ministerio pastoral de orientar la fe y la acción social; entramos en la enseñanza social; delimitamos el concepto, los alcances, las fuentes de la doctrina (capítulo 1). El conjunto de problemas introductorios se termina con los criterios de lectura, o problema hermenéutico (capítulo 2). El núcleo central está formado por la doctrina, en cuanto que afirma un concepto del hombre y del valor de su trabajo, con los derechos derivados de él. La persona solidaria es el centro de la antropología cristiana, que justifica todas las demás afirmaciones (capítulo 3). El trabajo, como actividad de esta persona solidaria, marca en la naturaleza y en la sociedad el sello de su propio ser y dignidad (capítulo 4), y por ello vínculo a las cosas transformadas por el trabajo y a las relaciones de la sociedad un derecho fundamental a la apropiación de lo trabajado y al reconocimiento jurídico por parte de los demás (capítulo 5). El conflicto entre trabajo y la propiedad-capital (cap.6). Las ideologías y los movimientos históricos (capítulo 7). Evangelizar desde la práctica de la justicia (capítulo 8).

- ANTONCICH, R. (1985). Temas urgentes de DSI. Bogotá: Editorial CLAR. Comprende una serie de charlas del autor, gran especialista en el tema, dictadas en un congreso de religiosos del 12-14 de abril de 1984: importancia de DSI; el problema de dos visiones sobre la misión de la Iglesia; las ideologías; el problema de la opción por los pobres; discernimiento de las ideologías; cuestiones que plantea el marxismo; doctrina sobre la propiedad; doctrina sobre el conflicto social; el problema de los métodos de análisis del conflicto.

- LÓPEZ, P. (2013). Pensamiento Social de la Iglesia, Quito: UPS. Texto base de la asignatura, presentado para la UPS; contiene todos los temas que se abordan en el Plan Analítico.

- CORBELLI, P. (2002). Doctrina Social de la Iglesia. Una síntesis para todos. Buenos Aires: Editorial Claretiana El presente trabajo no tiene pretensiones; simplemente quiere ser un ABC de la DSI que permita desarrollar algún encuentro o curso destinado a los laicos, especialmente a los jóvenes. Comprende los siguientes temas: qué es la DSI; los derechos humanos; la actividad económica; vida política; ideologías y sistemas económicos; países ricos y países pobres; paz y comunidad internacional; compromiso temporal del laico; nuevos problemas sociales.

- SOUTO COELHO, J. (1995). Iniciación a la Doctrina Social de la Iglesia. Madrid: Abarca los siguientes capítulos: Las preguntas previas; el fundamento común de nuestro itinerario; lo que hemos aprendido, lo heredamos (raíces de DSI); qué entendemos por DSI, Los principios y valores permanentes de DSI; Las fuentes documentales.

- COMBY, J. (1995). Para leer la historia de la Iglesia. Vol.1. De los orígenes al siglo XV. Vol 2. Del siglo XV al siglo XX. Navarra: Editorial Verbo Divino. Describe la historia de la Iglesia Católica y sus procesos en estos siglos

- Documentos del Magisterio. (2010). Búsqueda de aportes teológicos y pastorales a nivel latinoamericano. Recuperado de <http://www.vatican.va>.

- SENPLADES. (2009). Plan Nacional para el buen vivir. Quito: plantea nuevos retos orientados hacia la materialización y radicalización del proyecto de cambio de la Revolución Ciudadana, para la construcción de un Estado plurinacional e intercultural y finalmente para alcanzar el Buen Vivir de las y los ecuatorianos.