

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO ACADÉMICO

**Denominación del** INGENIERIA ELECTRICA - PROPUESTA UNIFICADA 10-01-2006  
**Código del proyecto :** 87  
**Sede :** GUAYAQUIL  
**Campus :** CENTENARIO  
**Carrera :** INGENIERÍA ELÉCTRICA  
**Nivel de Formación :** TERCER NIVEL  
**Número de Nivel :** 10  
**Modalidad de Estudios :** PRESENCIAL

## 2. NIVEL MICROCURRICULAR

### DATOS INFORMATIVOS

**Asignatura :** ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA  
**Código asignatura :** 5824  
**Area Curricular :** AREA DE DESARROLLO HUMANO  
**Créditos :** 2  
**Horas :** 32  
**Nivel :** 2

### CONTENIDO

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso de espiritualidad tiene como punto de partida la comprensión del ser humano como un ser de trascendencia, con una espiritualidad fundamental que se manifiesta de diferentes modos, desde lo secular hasta lo religioso. Es una asignatura que ahonda en la dimensión espiritual del individuo y tiene como sustento teórico las antropologías personalistas que comprenden al ser humano como espíritu corporeizado.

La asignatura tiene los siguientes contenidos:

- Una sustentación antropológica de la espiritualidad del sujeto humano que se manifiesta de plurales formas como estilos de vida de los seres humanos.
- Las grandes religiones del mundo como caminos de la variada manifestación de la espiritualidad humana que llevan a la trascendencia
- El cristianismo como una de las manifestaciones de la espiritualidad humana en la parte occidental del mundo y, en este contexto, la espiritualidad de la liberación como un camino de vindicación de la dignidad de los pueblos empobrecidos de América Latina.
- La espiritualidad salesiana como una propuesta explícita de espiritualidad cristiana vivida en la Universidad a partir de las diferentes mediaciones educativas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de:

- a. Analizar las raíces de la espiritualidad humana y cristiana.
- b. Identificar la figura de Cristo como centro de la espiritualidad cristiana y referente para la sociedad actual.
- c. Relacionar la experiencia histórica de Don Bosco con el contexto actual.
- d. Caracterizar los elementos de la espiritualidad juvenil salesiana como un estilo de vida concreta para el joven hoy.
- e. Analizar los elementos oratorianos y del Sistema Preventivo.

#### CONTENIDOS COGNITIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES

##### CONTENIDOS COGNITIVOS:

- I. Nociones generales de la espiritualidad y experiencia de la misma
  1. Fundamentación antropológica de la dimensión espiritual del sujeto
  2. Desafíos de la cultura actual a la espiritualidad
    - 2.1. La secularización, el materialismo y el ateísmo
    - 2.2. La New Age
    - 2.3. Las culturas juveniles
- II. Expresiones de la espiritualidad
  1. Espiritualidad de las religiones naturales
    - 1.1. Hinduismo
    - 1.2. Budismo
  2. Espiritualidad de las religiones históricas
    - 2.1. Judaísmo

## 2.2. Islamismo

### III. Espiritualidad cristiana

1. Breve contextualización histórica del cristianismo
2. El hombre de Nazareth y su estilo de vida
  - 2.1. La opción por los empobrecidos
  - 2.2. El sermón de la montaña como síntesis de su propuesta liberadora
3. Breve historia del cristianismo en América Latina
4. Espiritualidad de la liberación

### IV. Espiritualidad Salesiana

1. Eventos significativos de la biografía de Don Bosco
  - 1.1. La orfandad, el sueño de los 9 años y su vida estudiantil
  - 1.2. La experiencia del Oratorio y la opción por los jóvenes pobres, abandonados y en peligro
2. El Sistema Preventivo como síntesis de estilo educativo con los jóvenes
3. La Espiritualidad Salesiana manifiesta en la experiencia del ASU

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

1. Gestión del Proyecto personal de vida
2. Desarrollo de la autonomía
3. Práctica de la justicia y la solidaridad
4. Práctica de derechos y deberes académicos y ciudadanos
5. Desarrollo de capacidades investigativas y argumentativas
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Contacto con la realidad (labor social)

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

1. Apropriación del Proyecto personal de vida
2. Búsqueda del bien común como servicio a los demás
3. Respeto de la dignidad y derechos de las personas
4. Respeto de la naturaleza
5. Responsabilidad en los actos personales y académicos
6. Aceptación de la diversidad cultural y religiosa

#### MÉTODOS DE APRENDIZAJE

- a. Se utilizará una metodología con enfoque constructivista.
- b. Se promoverá en los-as estudiantes el desarrollo de los niveles: afectivo, cognitivo y crítico.
- c. Se aplicará las siguientes estrategias de aprendizaje: Aprendizaje cooperativo, Resolución de problemas, Tutorías, Trabajos escritos, Exposiciones, Clases apoyadas con TICs, Portafolios, Ensayos, Productos significativos, Pruebas estructuradas, Proyectos, Convivencia, debates, etc.

#### EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta lo que se contempla en el Reglamento General de Facultad, artículos 32 al 40. Entre los criterios de evaluación para los aportes y exámenes se consideran:

- Interés y participación en las actividades académicas
- Puntualidad
- Respeto
- Capacidad para trabajar en equipo
- Calidad y creatividad en sus producciones
- Conocimiento de elementos teóricos básicos utilizados en la materia
- Capacidad de análisis, discusión, argumentación.

#### BIBLIOGRAFÍA

Quito

Texto guía:

SILVA, Medardo (2008). Espiritualidad Juvenil Salesiana  
Textos básicos

ARIAS, J. (2011). Curso de espiritualidad cristiana. Quito: Verbo Divino

Busca conocer y comprender la experiencia de los cristianos en América Latina como fruto de la presencia y acción del Espíritu Santo que impulsa al pueblo de Dios a discernir en la historia los signos de los tiempos y a descubrir en todos los órdenes de la vida el plan de Dios y sus interpelaciones.

PERAZA, F. (2010). Sistema Preventivo de Don Bosco. Pedagogía nacida de la vida para la vida. Quito: CSR

UNDA, R. (2010). Jóvenes y Juventudes, Quito: Abya-Yala

CASALDALIGA, P. (ed. actual) Espiritualidad de la liberación.

CASALDALIGA, P. (ed. actual) Nuestra espiritualidad

PERAZA, F. (2011). Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales. Ecuador: Inspectoría Salesiana "sagrado Corazón de Jesús"

KEENE, M. (2003). Religiones del mundo. Madrid: Santillana.

LENAERES, R. (2008). Otro cristianismo es posible. Fe en lenguaje de modernidad. Quito: Abya-Yala

Se ha producido un cambio de época. El ser humano ha descubierto la autonomía del cosmos, y con ello, su propia autonomía. Y la doctrina de la fe toda entera, construida como estaba sobre el axioma de la heteronomía, perdió su validez. Intenta formular el mismo mensaje de antes pero en el lenguaje de hoy.

SHELBY, S. John (2011). Un cristianismo nuevo para un mundo nuevo. Por qué la fe tradicional está muriendo y cómo una nueva fe está naciendo. Quito: Abya-Yala,

Este libro constituye una excelente introducción -clara, suave, razonada, pedagógica, bastante completa, y realmente radical- al nuevo y antiguo "paradigma pos-teísta" que nos visita de nuevo, y que quizá esta vez viene ya para quedarse.

Cuenca

Texto guía:

SILVA, Medardo (2008). Espiritualidad Juvenil Salesiana

Textos básicos

ARIAS, J. (2011). Curso de espiritualidad cristiana. Quito: Verbo Divino

Busca conocer y comprender la experiencia de los cristianos en América Latina como fruto de la presencia y acción del Espíritu Santo que impulsa al pueblo de Dios a discernir en la historia los signos de los tiempos y a descubrir en todos los órdenes de la vida el plan de Dios y sus interpelaciones.

LENAERES, R. (2008). Otro cristianismo es posible. Fe en lenguaje de modernidad. Quito: Abya-Yala

Se ha producido un cambio de época. El ser humano ha descubierto la autonomía del cosmos, y con ello, su propia autonomía. Y la doctrina de la fe toda entera, construida como estaba sobre el axioma de la heteronomía, perdió su validez. Intenta formular el mismo mensaje de antes pero en el lenguaje de hoy.

SHELBY, S. John (2011). Un cristianismo nuevo para un mundo nuevo. Por qué la fe tradicional está muriendo y cómo una nueva fe está naciendo. Quito: Abya-Yala,

Este libro constituye una excelente introducción -clara, suave, razonada, pedagógica, bastante completa, y realmente radical- al nuevo y antiguo "paradigma pos-teísta" que nos visita de nuevo, y que quizá esta vez viene ya para quedarse.

UPS. OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD (2008) Realidad de la juventud ecuatoriana. Cuenca: UPS.

El texto habla de la juventud y de todas las dimensiones sociales que abarca esta compleja etapa de la vida, por lo que es necesario interpretar y entender en totalidad sus expresiones en un espacio y tiempo determinado, sus manifestaciones en el momento de desarrollar una socialización.

Guayaquil

Texto guía:

SILVA, Medardo (2008). Espiritualidad Juvenil Salesiana

Textos complementarios

MASFERRER, E. (2002). Religión y postmodernidad: Las recientes alteraciones del campo religioso Ecuador: Abya-Yala

RUSSELL, B. (2009). Por qué no soy cristiano y otros ensayos. España: Editorial: Hispano Americana, S.A.

GARCÍA, F. (2011). Jesús, el Cristo siempre vivo. España: Claretiana

LENTI, A. (2011). Don Bosco: historia y carisma 2; Expansión: de Valdocco a Roma España: CCS